

# Formation en direction des professionnel.les de l'Éducation Nationale

Les professionnel.les de l'éducation nationale accompagnent au quotidien les élèves dans leur parcours scolaire, mais aussi dans leur vie sociale. Cet accompagnement est déterminant dans les choix d'orientation et les projections professionnelles, mais aussi dans les rapports sociaux qui se développent entre filles et garçons, souvent aux dépens des filles.

Pour lutter contre le sexisme au sein des établissements, il est nécessaire que les professionnel.les aient des temps dédiés pour mettre au travail collectivement ces questions :

Dans les classes, à qui donne-t-on le plus souvent la parole ? Qui est le plus souvent sanctionné, et pourquoi ? Comment sont représenté.es les femmes et les hommes dans les manuels scolaires et les programmes officiels ? Quelles sont les pistes pour aller vers des enseignements anti-sexistes au quotidien ? Au près des élèves, quels sont les enjeux qui façonnent les relations filles - garçons, et quelles sont leurs conséquences ? Dans la cour, quelle place occupent les filles et les garçons ? Que se joue-t-il dans ces espaces supposés mixtes ? Enfin, comment (ré)agir lorsque nous sommes témoins de propos sexistes ou homophobes au sein d'un établissement ?

Cette formation vise à contribuer à ce que la mixité des établissements finisse par rimer avec égalité.

## · Objectifs pédagogiques ·

- ☑ Repérer l'ensemble des enjeux genrés au sein des établissements scolaires et identifier les représentations et les pratiques qui produisent des discriminations de genre
- ☑ Appréhender et mesurer les conséquences de ces discriminations sexistes sur les élèves
- ☑ Repenser les pratiques professionnelles pour lutter contre les représentations sexistes, en mettant au travail notamment les modalités et les postures pédagogiques d'enseignements ; la régulation des relations entre les filles et les garçons ; l'aménagement et l'occupation genrés de l'espace

## · Modalités d'organisation ·

Cette formation se déroule sur une journée, mais peut être introduite par un atelier sur les bases de l'égalité filles-garçons, puis être complétée par un module d'approfondissement.

En fonction des spécificités et des situations rencontrées dans les établissements, le contenu de ces temps sera adapté.

- ☑ Atelier introductif sur les bases de l'égalité filles-garçons avec une approche spécifique au travail auprès des élèves
- ☑ Formation : retours sur les discriminations de genre et les impacts sur les élèves ; mise au travail des pratiques professionnelles
- ☑ Ateliers d'approfondissement : postures professionnelles et rapports de pouvoir, représentations stéréotypées dans les manuels scolaires, prévention des violences sexistes, outillage pour un enseignement anti-sexiste...



De 1 à 3 jours



Sur site



6 à 15 participant.es - Professeur.es ; professeur.es des écoles ; conseiller.es principal.es d'éducation ; personnel.les de direction