

# Formation en direction des agent.es de l'État et des agent.es territoriaux.ales

Si l'égalité entre les femmes et les hommes a été déclarée Grande Cause du Quinquennat, cet engagement doit se concrétiser d'abord par la formation de ses agents.

En effet, qu'en est-il des pratiques professionnelles, sont-elles exemptes de toutes représentations genrées ?

La répartition de la parole lors des temps collectifs est-elle pensée ?

L'accès des femmes aux postes décisionnels et à une évolution de carrière est-il un sujet partagé ?

Les blagues sexistes sont-elles tolérées ?

Les tâches du quotidien sont-elles genrées ?

L'enjeu est tout d'abord de chercher une exemplarité dans le faire ensemble, de construire une culture commune égalitaire.

Il s'agit également de repenser les politiques menées de manière « genrée ». Autrement dit d'être en mesure d'observer à quel moment les femmes sont absentes ou invisibilisées dans la conception même des projets territoriaux et de mettre en place des réflexes « genrés » dans leur gestion et leur mise en œuvre.

## · Objectifs pédagogiques ·

- ☑ Repérer et identifier des mécanismes sociaux (représentations, pratiques, comportements, organisation) qui produisent des discriminations de genre
- ☑ Appréhender et mesurer les conséquences de ces discriminations sexistes sur les personnes et le territoire
- ☑ Se décentrer et prendre de la distance avec nos pratiques professionnelles en les confrontant à celles d'autres professionnel.les
- ☑ Repenser nos pratiques professionnelles et projets pour lutter contre les représentations sexistes et les discriminations de genre

## · Modalités d'organisation ·

La formation est prévue sur deux jours. A la demande, un projet particulier peut être mis au travail.

### ☑ Jour 1

- Conscientisation des rapports de domination
- Mise au travail d'enjeux clés (gouvernance, articulation des temps de vie, rapports de pouvoir dans la communication, plafond de verre, sexisme ordinaire et harcèlement) au travers de situations concrètes
- Rapports sociaux de sexe : apports théoriques et statistiques

### ☑ Jour 2


- Mise au travail de projets problématiques
- Règles et bonnes pratiques pour une approche intégrée du genre

Cette formation peut être suivie d'un accompagnement sur une problématique ciblée, un projet précis.



 Conseillée sur 2 jours

 Sur site

 6 à 15 participant.es - Agents de l'état et agents territoriaux - Des groupes peuvent se composer également d'élu.es